

Detailed Record

PDF Full Text

EPUB Full Text

Related Information

[Table of Contents](#)

## Handbook of the Life Course : Volume II

<b>Series:</b>	Handbook of the Life Course, Volume II
<b>Authors:</b>	Johnson, Monica Kirkpatrick Mortimer, Jeylan T. Shanahan, Michael J.
<b>Publication Information:</b>	Cham : Springer. 2016
<b>Resource Type:</b>	eBook.
<b>Description:</b>	Building on the success of the 2003 Handbook of the Life Course, this second volume identifies future directions for life course research and policy. The introductory essay and the chapters that make up the five sections of this book, show consensus on strategic "next steps" in life course studies. These next steps are explored in detail in each section: Section I, on life course theory, provides fresh perspectives on well-established topics, including cohorts, life stages, and legal and regulatory contexts. It challenges life course scholars to move beyond common individualistic paradigms. Section II highlights changes in major institutional and organizational contexts of the life course. It draws on conceptual advances and recent empirical findings to identify promising avenues for research that illuminate the interplay between structure and agency. It examines trends in family, school, and workplace, as well as contexts that deserve heightened attention, including the military, the criminal justice system, and natural and man-made disaster. The remaining three sections consider advances and suggest strategic opportunities in the study of health and development throughout the life course. They explore methodological innovations, including qualitative and three-generational longitudinal research designs, causal analysis, growth curves, and the study of place. Finally, they show ways to build bridges between life course research and public policy.
<b>Subjects:</b>	Life cycle, Human--Social aspects Developmental psychology
<b>Categories:</b>	SOCIAL SCIENCE / Sociology / General POLITICAL SCIENCE / Public Policy / Social Policy PSYCHOLOGY / Developmental / General
<b>Related ISBNs:</b>	9783319208794. 9783319208800.
<b>OCLC:</b>	927140696
<b>Accession Number:</b>	1087165
<b>Publisher</b>	Print/E-mail/Save 100 Pages
<b>Permissions:</b>	Restricted Copy/Paste
<b>Concurrent User Level:</b>	Limited User Access (1 Copies Available)

Tools

Google Drive

Print

E-mail

Save

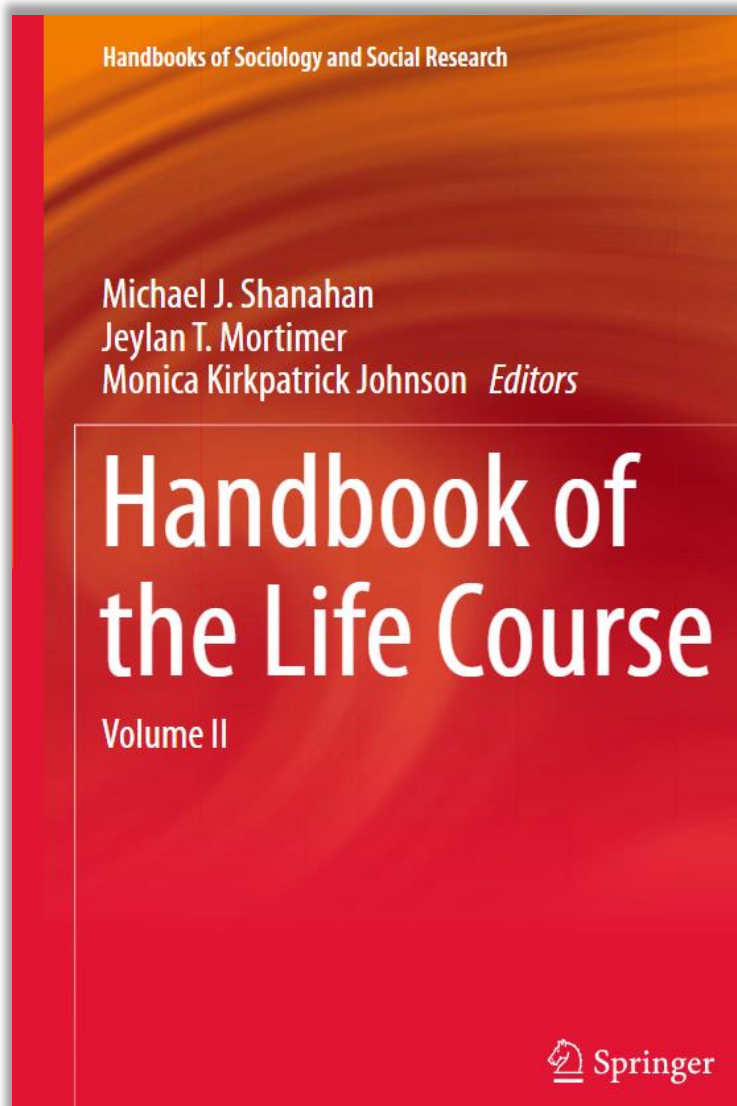
Cite

Export

Permalink

Share

Umschlagseite



## Handbooks of Sociology and Social Research

### Series Editor

John DeLamater, University of Wisconsin-Madison MADISON,  
Wisconsin, USA

---

Michael J. Shanahan  
Jeylan T. Mortimer  
Monica Kirkpatrick Johnson  
Editors

# Handbook of the Life Course

Volume II

 Springer

ISSN 1389-6903

Handbooks of Sociology and Social Research

ISBN 978-3-319-20879-4

ISBN 978-3-319-20880-0 (eBook)




DOI 10.1007/978-3-319-20880-0

Library of Congress Control Number: 2002042769

Springer Cham Heidelberg New York Dordrecht London

© Springer International Publishing Switzerland 2016

## Umsetzung in Alma

LDR	01568nam#a2200457#c#4500
001	990127823330203331
005	20201104131615.0
007	cr#
008	160301s2016####   o  # #00 #  eng#c
009	AC13040688
020	\$\$\$ 9783319208800 \$\$q eBook
035	\$\$\$ (AT-OBV)AC13040688
035	\$\$\$ AC13040688
035	\$\$\$ (Aleph)012782333ACC01
035	\$\$\$ (DE-599)OBVAC13040688
040	\$\$\$ WUW \$\$b ger \$\$d AT-UBW \$\$e rda
041	\$\$\$ eng
044	\$\$c XA-CH
245 0 0	\$\$\$ Handbook of the life course \$\$n Volume 2 \$\$c Michael J. Shanahan, Jeylan T. Mortimer, Monica Kirkpatrick Johnson (editors)
264 1	\$\$\$ Cham \$\$b Springer \$\$c [2016]
264 2	\$\$\$ [Ipswich] \$\$b EBSCO
300	\$\$\$ 1 Online-Ressource (x, 720 Seiten) \$\$b Diagramme
336	\$\$b txt
337	\$\$b c
338	\$\$b cr
347	\$\$\$ Textdatei \$\$b PDF \$\$b EPUB
490 0	\$\$\$ Handbooks of sociology and social research
 700 1	\$\$\$ Shanahan, Michael J. \$\$d 1961- \$\$0 (DE-588)1078974209 \$\$4 edt
 700 1	\$\$\$ Mortimer, Jeylan T. \$\$d 1943- \$\$0 (DE-588)139705236 \$\$4 edt
 700 1	\$\$\$ Johnson, Monica Kirkpatrick \$\$0 (DE-588)1070769142 \$\$4 edt
775 0 8	\$\$i Äquivalent \$\$o 10.1007/978-3-319-20880-0
776 0 8	\$\$i Erscheint auch als \$\$n Druck-Ausgabe \$\$z 9783319208794
856 4 0	\$\$u <a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=nlebk&amp;AN=1087165&amp;site=ehost-live">http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=nlebk&amp;AN=1087165&amp;site=ehost-live</a> \$\$x Aggregator \$\$3 Volltext
912	\$\$\$ ZDB-4-NLEBK
970 1	\$\$c 11
970 2	\$\$\$ WUW
970 8	\$\$h c (TAT - analytisch beschrieben)

## Bemerkenswertes

- **245:** Nachdem E-Books grundsätzlich nicht hierarchisch beschrieben werden, wird hier eine analytische Beschreibung erstellt. Der Titel setzt sich zusammen aus dem Titel der übergeordneten Ressource (in \$\$\$) und der Bandbenennung/-zählung des Teils. Beides wird in **245** in den entsprechenden Subfeldern \$\$n und \$\$p erfasst.

- Zusätzlich zur Veröffentlichungsangabe in **264 #1** wird eine Vertriebsangabe für den Aggregator in **264 #2** erfasst. Diese Angabe bietet zusätzliche Klarheit über die Ressource und die Aggregatoren und bringt gerade für die Erwerbung viele Vorteile.
- **024 7# / 775 08**: Der DOI (Digital object identifier) ist ein digitaler Identifikator der Ressource. Im vorliegenden Fall handelt es sich um ein E-Book, das über die Aggregatoren-Plattform von EBSCO zugänglich ist. Die in 856 erfasste URL führt zum E-Book bei EBSCO. Der in der Ressource vorliegende DOI lokalisiert aber nicht zu diesem Anbieter, sondern zum äquivalenten E-Book auf der Springer-Plattform. Um die in der Ressource angegebene DOI des Springer-E-Books dennoch zu erfassen, wird eine Äquivalent-Beziehung in 775 08 erfasst. Bitte geben Sie nur die Nummer an (ohne Resolver o. Ä.).
- **LDR Pos. 19 #** und **970 8# \$\$h c** (TaT – analytisch beschrieben): Für analytisch beschriebene TATs von nicht hierarchisch beschriebenen E-Book-MTMs wurde vereinbart, dass der LDR Pos. 19 mit # codiert wird. Zusätzlich muss eine 970 8# \$\$h mit dem Inhalt „c (TAT - analytisch beschrieben)“ hinzugefügt werden.